



島田第五小学校グランドデザイン

学校教育目標

心豊かで活力のある子

重点目標

あたたかく かかわる ～言葉で行動で～

自分のため

相手のため

みんなのため

学校経営目標

信頼される学校づくり



笑顔あふれる学校

安全・安心な学校

ACTION

授業づくり

追究意欲をもち協働的に学びを深める子

- ①主体的・協働的な学びの充実
「切実感のある学習問題」
「協働的に解決する活動」
「学びを自覚できるふり返し」
- ②基本的な知識・技能・習慣の定着
「家庭学習の充実」「読書ノート」
「算数チャレンジ」「サークル・ウイークスクール」
- ③授業のユニバーサルデザイン
「ホワイトボードやカードの活用」
「学習の見通しをもたせる工夫」
「視覚化・共有化・焦点化」

経営目標

チームで対応する学校運営

RESEARCH

PLAN

DO

ACTION

生活づくり

自分や友達のよさを認め合い

仲間と温かく支え合う子

- ①自己肯定感・自己有用感を育む活動
認め合う場「〇さんのキラリ」「いいこと見つけ」
人の役に立つ活動「係活動や委員会活動」
- ②集団の所属意識・力を高める活動
「学級力アップ」「五小の五つ星」
- ③言語環境の整備
「ほかほか言葉」「挨拶運動」「人間関係プログラム」
- ④生活のユニバーサルデザイン
「環境整備」「視覚化」「温かい学級」

経営目標

確かな学力を育む授業実践

相手を認め 自分を表現する

言葉

どの子も 学びやすい 生活しやすい
ユニバーサルデザイン

経営目標

認め支え高め合う集団づくり

友達と話し合って学ぶことが楽しい90%
授業が分かる90%
授業の振り返りを書く90%
1週間に一度、家庭で読書する80%

自他のよさを見つける85%
ほかほか言葉で話す80%
みんなのために行動する70%

CHECK

CHECK

家庭・地域との連携・協力づくり

- ・子どもを健やかに育てるPTA活動
- ・スクールサポーターによるお話玉手箱やクラブ活動
- ・学習ボランティアによる授業支援
- ・島二中学区の小中学校との連携

- ・見守り隊による登下校時の交通安全指導
- ・学校図書館ボランティアによる図書館整備支援
- ・情報の受発信—学校・学年・保健だより、ホームページ
- ・高校生の学習支援

CHECK

「家庭と連携を取り合い、連絡や相談に対応している」90%

CHECK

「信頼できる先生がいる」90%



信頼されるたくましい教職員

- 授業を学校経営の中核に据え、授業の中で「学力の向上」「温かな人間関係づくり」に努めます。
- 一人一人のよさを見つけ、認め、価値付けし「自己有用感」「自己肯定感」を育てます。
- 健康、安全面に対して高い危機管理意識をもち、「自分の命は自分で守る」子どもを育てます。
- 評価を行い、逐次改善の手を加え、よりよい学級・学校づくりをめざします。
- 予算のよりよい執行に努め学習環境整備を進めます。
- ワークライフバランスに気を付け、タイムマネジメントを意識して業務に励み心身の健康に努めます。