

島田第五小学校グランドデザイン

学校教育目標



心豊かで活力のある子

主体性

他者意識

笑顔あふれる学校

言語能力

安全・安心な学校



重点目標

つくろう！

本気の自分 あたたかな仲間



経営目標

チームで対応する学校運営

ACTION

授業づくり

追究意欲をもち 協働的に 学びを深める子

- ①主体的・協働的な学びの充実
「つきたい力を明確にした単元構想」
「効果的な協働的解決の活動」
「学びを自覚できる振り返り」
- ②学習集団づくり
「学習ルールの徹底」「聴く力・話す力」
「授業のユニバーサルデザイン」見通し 指示
視覚化・焦点化・共有化
- ③個々の学習する力を伸ばす
「読む力を伸ばす」「家庭学習100%」
「サマー・ウィンタースクール」

RESEARCH

PLAN

DO

生活づくり

目標に向かって最後までやり抜く

友達とよさを認め合い、みんなで気持ちよく生活する

- ①主体性を育てる活動
「五小の五つ星」を輝かせる児童会活動・学級活動
人の役にたつ委員会・係活動 明確な目標と振り返り
- ②他者意識を育てる活動
ほかほかタイム・ポケット ほかほか集会 縦割り活動
- ③ルールとマナーを守り、規範意識を育てる
五小っ子の約束 あいさつ・時間・掃除
この頃アンケート
- ④支え合い、温かな学級・学年・学校をつくる活動
「人間関係プログラム」

ACTION

経営目標

確かな学力を育てる授業改善

- 授業に夢中になって取り組んだ 90%
- 友達の考えをわかろうとして聴く 90%
- 自分の考えをわかってもらおうと話す 90%
- 自分の考えを書けている 90%
- 様々な資料や読み物を読む 80%

相手への理解と信頼関係づくり

笑顔 傾聴 勇気付け

自分の思いを豊かに表現する

言葉

経営目標

認め、支え、高め合う学級経営

- 自他のよさを見つけた 90%
- めあてに向かって全力で取り組む 80%
- ほかほか言葉で話している 85%
- 自分から人のために行動する 80%
- ルールやマナーを守っている 90%

CHECK

経営目標

地域資源と外部人材を生かした活動の展開

CHECK

家庭・地域と連携・協力するコミュニティスクール

- ・子どもを健やかに育てるPTA活動・学校運営協議会
- ・スクールサポーターによるお話玉手箱やクラブ活動
- ・学習ボランティアによる授業支援
- ・島二中学区の小中学校との連携
- ・見守り隊による登下校時の交通安全指導
- ・学校図書館ボランティアによる図書館整備支援
- ・情報の受発信—学校・学年・保健だより、ホームページ
- ・高校生の学習支援

CHECK

「家庭と連携を取り合い、連絡や相談に対応している」90%

CHECK

「信頼できる先生がいる」90%

信頼されるたくましい教職員【笑顔・傾聴・勇気付け】

- 授業を学校経営の中核に据え、授業の中で「学力の向上」「温かな人間関係づくり」に努めます。
- 一人一人のよさを見つけ、認め、価値付けし「自己有用感」「自己肯定感」を育てます。
- 健康、安全面に対して高い危機管理意識をもち、「自分の命は自分で守る」子どもを育てます。
- 評価を行い、逐次改善の手を加え、よりよい学級・学校づくりをめざします。
- 予算のよりよい執行に努め学習環境整備を進めます。
- ワークライフバランスに気を付け、タイムマネジメントを意識して業務に励み心身の健康に努めます。

