



島田第五小学校グランドデザイン

学校教育目標

心豊かで活力のある子

重点目標

気づき 考え 伝え合う

学校経営目標

信頼される学校づくり



笑顔あふれる学校

安全・安心な学校

ACTION

授業づくり

協働的に解決する活動を通して、よりよい納得解を求めて常に思考し自分の考えを再構築する子

- ①主体的・協働的な学びの充実
 - 算数的活動を通して思考の視覚化
 - 問題解決的な学習展開の工夫
 - 協働的に解決する活動
- ②基本的な知識・技能・習慣の定着
 - 算数チャレンジ サマースクール ウインタースクール
 - 家庭学習の充実 読書ノート
- ③授業のユニバーサルデザイン
 - 視覚化 共有化 焦点化

経営目標

チームで対応する学校運営

RESEARCH

PLAN

DO

ACTION

生活づくり

課題に気づき、仲間と合意形成を自分と集団の高まりを感じる子

- ①協働解決する学級活動
 - ファイルの活用 学級会セット 掲示板の活用
- ②学級の現状を把握し課題に気づき考える学級力アンケート
 - 年間4回の実施 学級会の議題 学級紹介
- ③人間関係力を育む言語環境
 - 温かい言葉遣い 人間アロ・子どもと教師の挨拶運動
- ④生活のユニバーサルデザイン
 - 環境整備 ルールに見える化 温かい学級

経営目標

確かな学力を育む授業実践

授業が分かる90%
 友達と話し合って学ぶことが楽しい80%
 授業の振り返りを書く90%
 1週間に一度、家庭で読書する90%

CHECK

相手を認め 自分を表現する言葉

体や心を育てる、学ぶ意欲を育む体験

どの子も 学びやすい 生活しやすい
ユニバーサルデザイン

経営目標

認め支え高め合う集団づくり

課題を見つけ話し合い解決する80%
 自他のよさを見つける90%
 明るいあいさつ 優しい言葉遣いで話す70%

CHECK

家庭・地域との連携・協力づくり

- ・子どもを健やかに育てるPTA活動
- ・スクールサポーターによるお話玉手箱やクラブ活動
- ・学習ボランティアによる授業支援
- ・島二中学区の小中学校との連携

- ・見守り隊による登下校時の交通安全指導
- ・学校図書館ボランティアによる図書館整備支援
- ・情報の受発信—学校・学年・保健だより、ホームページ
- ・高校生の学習支援

CHECK

「家庭と連携を取り合い、連絡や相談に対応している」90%

CHECK

「信頼できる先生がいる」90%



信頼されるたくましい教職員

- 授業を学校経営の中核に据え、授業の中で「学力の向上」「温かな人間関係づくり」に努めます。
- 一人一人のよさを見つけ、認め、価値付けし「自己有用感」「自己肯定感」を育てます。
- 健康、安全面に対して高い危機管理意識をもち、「自分の命は自分で守る」子どもを育てます。
- 評価を定期的に行い、逐次改善の手を加え、よりよい学級・学校づくりをめざします。
- 予算のよりよい執行に努め学習環境整備を進めます。